

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«КД-МЕНЕДЖМЕНТ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «КД-менеджмент»



А. Зайцева Зайцева А.В.
«15» *сентября* 2025 год

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе подготовки по профессии рабочего,
должности служащего

По профессии 18897 Стропальщик
(код, наименование профессии)

Присваиваемая квалификация 18897 Стропальщик (3 разряд)
(профессия- разряд)

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения	3
2. Общая характеристика программы	3
3. Требования к результатам освоения программы	4
3.1. Общие компетенции	4
3.2. Профессиональные компетенции	4
3.3. Трудовые действия	5
3.4. Знания	5
3.5. Умения	5
4. Содержание программы	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	8
5. Контроль и оценка результатов освоения курса	9
6. Оценка качества освоения программы	11
7. Учебно-методическое обеспечение программы	11
7.1. Отраслевые и нормативные документы	11
7.2. Интернет-ресурсы	13
8. Итоговая аттестация	14
Приложение 1. Программы учебных дисциплин/модулей	15
4.2.1 Программа модуля «Общие вопросы профессии Стропальщик»	15
4.2.2 Программа модуля «Грузозахватные приспособления и стропы»	22
4.2.3 Программа модуля «Строповка грузов»	29
4.2.4 Программа модуля «Безопасность труда стропальщика»	36
Приложение 2. Оценочные материалы	42
1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	42
2. Перечень вопросов (база для тестирования) теоретической части квалификационного экзамена	44
3. Практическая квалификационная работа	49

1. Общие положения

Программа профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик разработана обществом с ограниченной ответственностью «КД-Менеджмент» (далее – Общество) на основании Лицензии.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (с изм. И доп. От 03.07.2024, 27.03.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

2. Общая характеристика программы

2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: лица различного возраста, не имеющие профессии рабочего, должности служащего.

2.2. Трудоемкость обучения и режим занятий: общая трудоемкость обучения – 82 академических часа за весь период обучения, которая включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2.3. Форма обучения: возможные формы обучения – заочная (без отрыва от работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, а также освоить трудовые навыки, приобрести знания и умения в рамках профессиональных компетенций.

3.1. Общие компетенции

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3.2. Профессиональные компетенции

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 01.	Выполнять работы по строповке грузов

3.3. Трудовые действия

Код ПК	Код ТД	Описание трудового действия
ПК 01.	ТД 01.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
	ТД 01.4	Сращивание и связывание стропов разными узлами

3.4. Знания

Код ПК	Код ЗН	Описание необходимых знаний
ПК 01.	ЗН 01.1	Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
	ЗН 01.2	Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
	ЗН 01.3	Наиболее удобные места строповки грузов
	ЗН 01.4	Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
	ЗН 01.5	Способы сращивания и связывания стропов

3.5. Умения

Код ПК	Код УМ	Описание необходимых умений
ПК 01.	УМ 01.1	Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки
	УМ 01.2	Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки
	УМ 01.3	Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
	УМ 01.4	Определять пригодность стропов; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке

	УМ 01.5	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку
	УМ 01.6	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии
	УМ 01.7	Применять средства индивидуальной защиты

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Учебный план

по программе профессионального обучения по профессии 18897

Стропальщик

Цель: профессиональное обучение, получение новых знаний.

Категория слушателей: лица различного возраста, не имеющие профессии рабочего, должности служащего.

Срок обучения: 82 академических часа.

Документ об окончании: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
		Теоретическое обучение	Практическое обучение*	промеж и итог. контроль	
Модуль 1. Общие вопросы профессии Стропальщик	14	13	-	1	Зачет
Модуль 2. Грузозахватные приспособления и стропы	26	25	-	1	Зачет
Модуль 3. Строповка грузов	26	20	5	1	Зачет
Модуль 4. Безопасность труда стропальщика	14	10	3	1	Зачет
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	-	-	2	квалификационный экзамен
ИТОГО:	82	68	8	6	

* Практическое обучение заключается в выполнении электронных практических заданий

4.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации		Учебные недели, количество часов в неделю, в т.ч. дистанционного обучения			ИТОГО часов
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
Модуль 1	Общие вопросы профессии Стропальщик	14			
Модуль 2	Грузозахватные приспособления и стропы	26			
Модуль 3	Строповка грузов		26		
Модуль 4	Безопасность труда стропальщика		14		
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			2	
ИТОГО часов, в том числе:		40	40	2	82

Программы учебных дисциплин/модулей представлены в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения теоретической части обучения осуществляется в процессе проведения тестирования по каждому модулю учебного курса, результатам выполнения практических заданий и итоговой аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 01. Выполнение работ по строповке грузов	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами	Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Слушатель демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать	Оценка результатов выполнения практических заданий

	результат и последствия своих действий	
ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	При выполнении поставленных задач слушатель демонстрирует способность: - соблюдать график обучения; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Слушатель демонстрирует умение взаимодействовать со службой технической поддержки, куратором программы, коллегами, экзаменаторами	
ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Слушатель разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Слушатель способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Слушатель демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
--	--	--

6. Оценка качества освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений слушателей применяются:

- промежуточный контроль знаний — сдача по итогам каждого модуля текущего теста;
- итоговый контроль — итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Результаты итогового контроля знаний вносятся в протокол заседания итоговой аттестационной комиссии, который формируется в электронном виде.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего должности служащего, дающее право на работу по строповке грузов.

Оценочные материалы и критерии оценки приведены в Приложении 1 и Приложении 2.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы используются:

- методические материалы для самостоятельного изучения слушателями в заочном формате;
- программный комплекс «Электронная автоматизированная информационная система «Аттестация».

7.1. Отраслевые и нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.06.97 № 116-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.94 № 69-ФЗ.
5. Абрамович И. И., Березин В. Н., Яуре А. Г. Грузоподъемные краны промышленных предприятий. — М.: Машиностроение, 1987.
6. Андреев А.Ф., Богорад А. А., Каграманов Р.А. Применение грузозахватных устройств для строительно-монтажных работ. — М.: Стройиздат, 1985.
7. Балашов В. П. Грузоподъемные и транспортные машины. — М.: Машиностроение, 1987.
8. Безопасность производственных процессов: Справочник / Под ред. С.В.Белова. — М.: Машиностроение, 1985.
9. Богорад А. А. Грузоподъемные и транспортные машины. — М.: Металлургия, 1989.
10. Вергазов В. С. В помощь крановщикам и стропальщикам (в вопросах и ответах). — М.: Московский рабочий, 1982.
11. Демин В. С, Иванов Н. И. Такелажные работы. — 2-е изд., испр. — М.: Стройиздат, 1989.
12. Долин П. А. Справочник по технике безопасности. — 6-е изд. — М.: Энергоатомиздат, 1984.
13. Заднипренко Н. М., Костенко Е.М., Кулева Л. И. Погрузочно-разгрузочные работы. — Киев: Основа, 2000.
14. Ипатов П.П., Финкель А.Ф. Монтажные подъемно-транспортные механизмы и такелажные работы. — М.: Стройиздат, 1975.
15. Кичихин Н.Н. Такелажные работы. — М.: Высш. шк., 1968.
16. Кичихин Н. Н. Такелажные работы в строительстве. — М.: Высш. шк., 1983.
17. Котельников В. С, Шишков Н.А. Промышленная безопасность при эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: Государственное предприятие НТЦ по безопасности в промышленности Госгортехнадзор России, 2000.
18. Оберман Я. И. Стропальное дело. — М.: Металлургия, 1985.
19. Плешков Д.И., Скокан А.И. Строительные погрузчики. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1974.
20. Памятка для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами / Колл. авт. — М.: ГУП «НТЦ по БП ГГТН России», 2003.

21. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в вопросах и ответах. — М.: НПО ОБТ, 1997.

22. Погрузочно-разгрузочные работы: Практическое пособие для стропальщика/такелажника./Сост. Н.М. Заднипренко, Е.М. Костенко, Л.И. Кулева. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

23. Пособие для стропальщиков./ Составитель Н.А. Шишков. Второе издание, переработанное и дополненное. М.: ПИО ОБТ, 2002.

24. Путин В. И. Безопасность работ и охрана труда стропальщиков. — М.: НПО ОБТ, 2000.

25. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: ПИО ОБТ, 1997.

26. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93). — М.: НПО ОБТ, 1993.

27. Сулейманов М. К. Пособие по подготовке стропальщиков. — Нижнекамск: ИПЦ ОАО «Нижнекамскнефтехим», 2001.

28. Шишков Н.А. Пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. — М.: НПО ОБТ, 1994.

29. Шишков Н.А. Пособие для стропальщиков. — М.: ПИО ОБТ, 1999.

30. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (ПОТ РМ-007-98). — М.: Инженерный центр обеспечения безопасности в промышленности, 1998.

31. ППБ 01-03 «Правила пожарной безопасности» от 18.06.03 № 313.

32. РД 10-382-00 «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов». Госгортехнадзор РФ от 04.11.2000 № 63.

33. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Госстрой РФ от 14.08.2001 № НЗ-443317.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru — справочная система «Гарант».

2. www.consultant.ru — справочная система «Консультант Плюс».

3. www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm — электронная версия газеты «Гудок».

4. www.mintrans.ru — сайт Министерства транспорта Российской Федерации.

5. <https://minstroyrf.gov.ru> — сайт Министерства строительства Российской Федерации.

6. www.rzd.ru — сайт ОАО «РЖД».

8. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей и проводится с участием аттестационной комиссии.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации – Стропальщик (3 разряд).

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований.

В проверку теоретических знаний включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении электронных практических заданий, позволяющих оценить готовности слушателя применять имеющиеся знания и умения в профессиональной деятельности.

Оценочные материалы и критерии оценки приведены в Приложении 2.

Приложение 1.

Программы учебных дисциплин/модулей

4.2.1 Программа модуля «Общие вопросы профессии Стропальщик»

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИИ СТРОПАЛЬЩИК»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИИ СТРОПАЛЬЩИК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения модуля слушатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, а также освоить трудовые навыки, приобрести знания и умения в рамках профессиональных компетенций.

Общие компетенции

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 01.	Выполнять работы по строповке грузов

Трудовые действия

Код ПК	Код ТД	Описание трудового действия
ПК 01.	ТД 01.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки

	ТД 01.3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
	ТД 01.4	Сращивание и связывание стропов разными узлами

Знания

Код ПК	Код ЗН	Описание необходимых знаний
ПК 01.	ЗН 01.1	Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
	ЗН 01.2	Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
	ЗН 01.3	Наиболее удобные места строповки грузов
	ЗН 01.4	Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
	ЗН 01.5	Способы сращивания и связывания стропов

Умения

Код ПК	Код УМ	Описание необходимых умений
ПК 01.	УМ 01.1	Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки
	УМ 01.2	Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки
	УМ 01.3	Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
	УМ 01.4	Определять пригодность стропов; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке
	УМ 01.5	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку
	УМ 01.6	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии
	УМ 01.7	Применять средства индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	14
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практическое обучение	-
Промежуточная аттестация зачет	1

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ОК, ПК, ТД, ЗН, УМ
Раздел 1. Общие вопросы профессии Стропальщик			
Тема 1.1. Стропальное дело, стропальщик, права и обязанности	Содержание учебного материала Стропальное дело. Стропальщик. Строп и Строповка. Квалификационная характеристика	1	ОК 01 – 05 ПК 01 ТД 01.1 – 01.4 ЗН 01.1 – 01.5 УМ 01.1 – 01.7
Тема 1.2. Грузы	Содержание учебного материала Груз. Категории грузов по видам, способам строповки и складирования. Категории грузов по массе. Категории грузов по форме и размерам. Что надо знать о грузе стропальщику. Масса груза. Центр тяжести груза. Грузовая марка. Манипуляционные знаки. Опасные грузы	2	
Тема 1.3. Размещение грузов	Содержание учебного материала Общие положения. Складирование грузов. Способы хранения и	1	

	укладки грузов. Схемы складирования грузов		
Тема 1.4. Тара	Содержание учебного материала	1	
	Тара и упаковка. Классификация тары. Как правильно заполнять тару. Условия выбраковки тары		
Раздел 2. Общие сведения о грузоподъемных машинах			
Тема 2.1. Классификация грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ПК 01 ТД 01.1 – 01.4 ЗН 01.1 – 01.5 УМ 01.1 – 01.7
	Грузоподъемная машина. Грузоподъемный кран. Классификация кранов по конструкции		
Тема 2.2. Основные параметры грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2	
	Технические характеристики кранов		
Тема 2.3. Приборы и устройства безопасности подъемных кранов	Содержание учебного материала	1	
	Приборы безопасности подъемных кранов. Устройства безопасности		
Тема 2.4. Грузозахватные органы кранов	Содержание учебного материала	2	
	Грузозахватные органы кранов. Грузовые крюки. Грейферы. Грузовые электромагниты		
Раздел 3. Проект производства работ. Технологическая карта			
Тема 3.1. Проект производства работ. Технологическая карта	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – 05 ПК 01 ТД 01.1 – 01.4 ЗН 01.1 – 01.5 УМ 01.1 – 01.7
	Общие положения		
	Практическое обучение		
Практическое задание			

2.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по модулю: перечень вопросов (база для тестирования). Время выполнения тестирования: 1 академический час. Критерии оценки приведены в Приложении 2.

1. Укажите ВСЕ виды деятельности, относящиеся к стропальному делу.
2. Кто такой стропальщик?
3. Что такое совокупность приемов обвязки и зацепки грузов для их подъема и перемещения грузоподъемными средствами?
4. Как называются грузы, которые некоторое время сохраняют приданную им форму (их транспортируют в специальной таре)?
5. Какие грузы относят к тяжеловесным?
6. Как называются грузы с неизвестной массой (грузы, закрепленные на фундаменте анкерными болтами, зарытые в землю, примерзшие к земле, прижатые другим грузом и т. п.)?
7. Какие грузы считаются длинномерными?
8. Как называют чертёж, графическое изображение способов строповки и зацепки грузов?
9. Что такое физическая характеристика тела, являющаяся мерой его инерционных и гравитационных свойств?
10. Что такое собственная масса груза плюс масса тары?
11. Что обозначает манипуляционный знак на рисунке?
12. Укажите ВСЕ верные сведения, которые должна содержать грузовая марка.
13. В каком случае на грузы наносят знаки опасности?
14. Какие знаки представляет собой квадрат, установленный на ребро, в котором размещен символ класса опасности?
15. Укажите ВСЕ верные требования по размещению и складированию грузов.
16. Как называется тара, когда товар продается вместе с тарой?
17. Каким образом должны располагаться сыпучие и мелкоштучные грузы в таре?
18. Укажите ВСЕ верные случаи, когда тару выбраковывают.
19. Что такое грузоподъемность?
20. Как называется расстояние между осями опор (тележек) крана, измеренное вдоль пути?
21. Как называется расстояние, измеренное по горизонтали от оси вращения поворотной части крана до вертикальной оси грузозахватного органа при установке крана на горизонтальной площадке?
22. Что такое высота подъема крана?
23. Какой прибор предназначен для автоматического отключения механизмов подъема груза и изменения вылета в случае перегруза крана на данном вылете?

24. Укажите ВСЕ верные случаи, при которых НЕ допускается эксплуатация грузоподъемных крюков.

25. Укажите ВСЕ верные утверждения по безопасности стропальных работ.

4.2.2 Программа модуля «Грузозахватные приспособления и стропы»

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И СТРОПЫ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И СТРОПЫ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения модуля слушатель должен освоить безопасные приемы и условия труда, и обладать общими и профессиональными компетенциями, а также освоить трудовые навыки, приобрести знания и умения в рамках профессиональных компетенций.

Общие компетенции

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 01.	Выполнять работы по строповке грузов

Трудовые действия

Код ПК	Код ТД	Описание трудового действия
ПК 01.	ТД 01.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки

	ТД 01.2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
	ТД 01.4	Сращивание и связывание стропов разными узлами

Знания

Код ПК	Код ЗН	Описание необходимых знаний
ПК 01.	ЗН 01.1	Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
	ЗН 01.2	Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
	ЗН 01.3	Наиболее удобные места строповки грузов
	ЗН 01.4	Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
	ЗН 01.5	Способы сращивания и связывания стропов

Умения

Код ПК	Код УМ	Описание необходимых умений
ПК 01.	УМ 01.1	Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки
	УМ 01.2	Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки
	УМ 01.3	Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
	УМ 01.4	Определять пригодность стропов; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке
	УМ 01.5	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку
	УМ 01.6	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии
	УМ 01.7	Применять средства индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И СТРОПЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	24
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практическое обучение	
Промежуточная аттестация зачет	1

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Грузозахватные приспособления			
Тема 1.1. Общие сведения о грузозахватных приспособлениях	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05 ПК 01 ТД 01.1 – ТД 01.4 ЗН 01.1 – ЗН 01.5
	Что такое грузозахватные приспособления. Общая классификация грузозахватных приспособлений. Стропы. Траверсы. Специализированные захваты		
Тема 1.2. Стальные канаты	Содержание учебного материала		УМ 01.1 – УМ 01.7
	Что такое стальной канат. Классификация стальных канатов. Паспорт каната. Как читать маркировку каната. Разрывное усилие каната. Браковка стальных канатов		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Стальные цепи	Что такое цепь. Виды цепей. Маркировка цепей. Достоинства и недостатки цепей. Браковка цепей		
Тема 1.4. канаты растительные и синтетические	Содержание учебного материала Растительные канаты. Синтетические канаты		
Тема 1.5. Способы изготовления петель	Содержание учебного материала Способы изготовления петель. Примеры: виды концевых креплений канатов		
Раздел 2. Стропы			
Тема 2.1. Общие положения о стропах	Содержание учебного материала Общие положения. Коэффициент запаса прочности. Определение натяжения ветви стропа. Общие рекомендации при работе со стропами		ОК 01 – ОК 05 ПК 01 ТД 01.1 – ТД 01.4 ЗН 01.1 – ЗН 01.5
Тема 2.2. Типы стропов	Содержание учебного материала Общие положения. Универсальные стропы. Виды стальных канатных стропов. Виды цепных стропов. Виды текстильных стропов. Обозначение стропов		УМ 01.1 – УМ 01.7
Тема 2.3. Порядок осмотра и выбраковки съёмных грузозахватны х приспособлени й	Содержание учебного материала Общие положения. Условия браковки канатных стропов. Условия браковки цепных стропов. Условия браковки текстильных стропов		
	Практическое обучение		
Практическое задание			

2.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по модулю: перечень вопросов (база для тестирования). Время выполнения тестирования: 1 академический час. Критерии оценки приведены в Приложении 2.

1. Какой канат получают в процессе свивки проволоки вокруг сердечника за одну операцию или в несколько слоев последовательно?

2. Каким образом определяется направление свивки стальных тросов?
3. Как называется стальной канат, у которого свободный конец стремится образовать кольцо за счет напряжений деформации проволок и прядей, полученных в процессе изготовления каната?
4. Что такое «число, показывающее, во сколько раз следует уменьшить нагрузку на канат по сравнению с предельной нагрузкой (разрывным усилием), чтобы перемещение груза было полностью безопасным»?
5. Что такое такелажное изделие из стали, представляющее собой соединенные замкнутые пруты овальной формы?
6. Какого цепи обычно используют для изготовления цепных стропов?
7. Что обозначает буква Б в маркировке цепей?
8. Укажите допускаемую величину износа по толщине звена цепного стропа.
9. Укажите ВСЕ верные недостатки синтетических канатных строп.
10. Для чего применяется в стропах коуш?
11. Укажите ВСЕ верные способы изготовления петель для канатных строп.
12. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
13. Укажите верный расчетный угол между ветвями ленточных стропов на текстильной основе.
14. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
15. Выберите верную маркировку стропа – «цепного паука».
16. Укажите грузоподъемность красных текстильных стропов.
17. Какая цветовая маркировка текстильных стропов соответствует его грузоподъемности от 10 тонн?
18. Укажите верную расшифровку стропа УСК2-6,3/6000.
19. Какие стропы необходимо осматривать каждый раз перед выдачей в работу специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
20. Как часто следует осматривать грузозахватные приспособления (кроме стропов) специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
21. Как часто требуется производить осмотр стропов (за исключением редко используемых) специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
22. Как часто должен стропальщик производить осмотр грузозахватных приспособлений?
23. Укажите ВСЕ верные действия при осмотре стальных канатных стропов.

24. Укажите ВСЕ верные параметры предельно допустимого остаточного удлинения для ветвей стропов разных видов.

25. Укажите ВСЕ верные параметры, при которых проводится браковка цепных стропов.

4.2.3 Программа модуля «Строповка грузов»

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «СТРОПОВКА ГРУЗОВ»

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «СТРОПОВКА ГРУЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля слушатель должен освоить основные виды деятельности и соответствующие ему общие и профессиональными компетенции, а также освоить трудовые навыки, приобрести знания и умения в рамках профессиональных компетенций.

Общие компетенции

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 01.	Выполнять работы по строповке грузов

Трудовые действия

Код ПК	Код ТД	Описание трудового действия
ПК 01.	ТД 01.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки

	ТД 01.2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
	ТД 01.4	Сращивание и связывание стропов разными узлами

Знания

Код ПК	Код ЗН	Описание необходимых знаний
ПК 01.	ЗН 01.1	Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
	ЗН 01.2	Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
	ЗН 01.3	Наиболее удобные места строповки грузов
	ЗН 01.4	Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
	ЗН 01.5	Способы сращивания и связывания стропов

Умения

Код ПК	Код УМ	Описание необходимых умений
ПК 01.	УМ 01.1	Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки
	УМ 01.2	Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки
	УМ 01.3	Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
	УМ 01.4	Определять пригодность стропов; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке
	УМ 01.5	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку
	УМ 01.6	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии
	УМ 01.7	Применять средства индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СТРОПОВКА ГРУЗОВ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическое обучение	5
Промежуточная аттестация зачет	1

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Об ье м в ча сах	Коды компете нций, формир ованию которых способст вует элемент програм мы
Раздел 1. Правила строповки грузов			
Тема 1.1. Общие положения правил строповки грузов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 01 ТД 01.1 – ТД 01.4 ЗН 01.1 – ЗН 01.5 УМ 01.1 – УМ 01.7
	Нормативное регулирование. Подготовка к строповке. Основные правила строповки. Особенности строповки грузов. Как выбирают конкретный способ строповки		
Тема 1.2. Обвязка грузов	Содержание учебного материала	2	
	Способы обвязки грузов. Обвязка на удавку. Зависимость грузоподъемности стропа от способа обвязки. Зацеп груза ветевыми стропами. Типы узлов и их применение		
Тема 1.3. Подбор стропов к перемещаем ым грузам	Содержание учебного материала	2	
	Общие условия. Выбор длины стропа. Грузоподъемность стропов. Нагрузка на ветвь стропа. Разрывное усилие		
Раздел 2. Типовые схемы строповки грузов			
Тема 2.1. Общие положения	Содержание учебного материала	2	
	Как зацепить ветевые стропы. Обвязка и зацепление груза. Выбор способа строповки		
Тема 2.2 Типовые схемы строповки	Содержание учебного материала	4	
	Общие положения. Типовые схемы строповки и складирования железобетонных конструкций. Типовые схемы строповки агрегатов и узлов. Типовые схемы строповки и складирования леса и лесоматериалов. Типовые схемы строповки и складирования труб и валов		
Раздел 3. Стропальные работы			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Порядок проведения стропальных работ	Общие положения. Пример технологической карты и алгоритм проведения стропальных работ. Примеры манипуляционных знаков. Пример проведения стропальных работ		ОК 01 – ОК 05 ПК 01 ТД 01.1 – ТД 01.4
Тема 3.2. Сигнализация при проведении стропальных работ	Содержание учебного материала Основные требования к стропальщикам, подающим специальные знаки. Виды специальной сигнализации. Команды звуковой сигнализации. Основные элементы знаковой сигнализации стропальщика. Примеры сигнальных знаков	4	ЗН 01.1 – ЗН 01.5 УМ 01.1 – УМ 01.7
Практическое обучение		5	
Практическое задание	Содержание		
	Сигнализация при проведении стропальных работ		

2.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по модулю: перечень вопросов (база для тестирования). Время выполнения тестирования: 1 академический час. Критерии оценки приведены в Приложении 2.

1. Укажите верные характеристики грузов, которые необходимо знать для выполнения их строповки.
2. Выберите ВСЕ верные утверждения, касающиеся строповки грузов.
3. Укажите ВСЕ верные утверждения.
4. Укажите ВСЕ верные утверждения.
5. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
6. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
7. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
8. Каким образом, как правило, перемещаются небольшие изделия из металла и листовой прокат?
9. Укажите ВСЕ верные утверждения по технологии строповки.
10. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по зависимости между грузоподъемностью стропы и способом его обвязки.
11. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при строповке груза ветвевыми стропами.
12. Укажите верные параметры оптимальных углов между ветвями строп.
13. Укажите верный запас прочности для стальных канатных стропов.
14. Укажите верные запас прочности для цепных стропов.
15. Укажите верный запас прочности текстильных стропов.

16. Укажите ВСЕ верные требования при строповке длинномерных грузов, длиной более 2 м.
17. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по схемам строповки грузов.
18. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение при разработке схем строповки грузов.
19. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при передвижениях грузоподъемной техники.
20. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при строповке грузов.
21. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по строповке длинномерных грузов.
22. Что обозначает звуковая команда «Майна»?
23. Что обозначает знак сигнализации на рисунке?
24. Что обозначает команда на рисунке?
25. Что обозначает команда на рисунке?

4.2.4 Программа модуля «Безопасность труда стропальщика»

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА СТРОПАЛЬЩИКА»

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА СТРОПАЛЬЩИКА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения программы модуля слушатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, а также освоить трудовые навыки, приобрести знания и умения в рамках профессиональных компетенций.

Общие компетенции

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 01.	Выполнять работы по строповке грузов

Трудовые действия

Код ПК	Код ТД	Описание трудового действия
ПК 01.	ТД 01.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки

	ТД 01.2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки
	ТД 01.3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
	ТД 01.4	Сращивание и связывание стропов разными узлами

Знания

Код ПК	Код ЗН	Описание необходимых знаний
ПК 01.	ЗН 01.1	Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
	ЗН 01.2	Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
	ЗН 01.3	Наиболее удобные места строповки грузов
	ЗН 01.4	Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
	ЗН 01.5	Способы сращивания и связывания стропов

Умения

Код ПК	Код УМ	Описание необходимых умений
ПК 01.	УМ 01.1	Выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей лесоматериалов и других аналогичных грузов, для их подъема, перемещения и укладки
	УМ 01.2	Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки
	УМ 01.3	Выбирать необходимые для работы стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
	УМ 01.4	Определять пригодность стропов; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке
	УМ 01.5	Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку
	УМ 01.6	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии
	УМ 01.7	Применять средства индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА СТРОПАЛЬЩИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практическое обучение	3
Промежуточная аттестация зачет	1

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объе м в часах	Коды компетенц ий, формирова нию которых способству ет элемент программы
Раздел 1. Общие требования безопасности труда			
Тема 1.1. Причины аварий при производстве работ кранами	Содержание учебного материала Основные нормативные документы, обеспечивающие безопасность труда стропальщика. Основные причины аварий грузоподъемных кранов и несчастных случаев при производстве работ. Основные причины травматизма при стропальных работах. Требования при работе с опасными грузами. Опасные зоны при работе грузоподъемных машин.	3	ОК 01 –05 ПК 01 ТД 01.1 –01.4 ЗН 01.1 –01.5 УМ 01.1 – 01.7
Тема 1.2. Общие требования безопасности труда к	Содержание учебного материала Опасные производственные факторы. Общие положения требований безопасности труда при перемещении	3	

стропальщик у	и подъеме грузов. Общие требования охраны труда к стропальщикам		
Тема 1.3. Требования безопасности труда к стропальщику у при выполнении служебных обязанностей	Содержание учебного материала Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы	4	
Практическое обучение			
Практическое задание	Требования безопасности труда к стропальщику при выполнении служебных обязанностей	3	ОК 01 –05 ПК 01 ТД 01.1 –01.4 ЗН 01.1 –01.5 УМ 01.1 – 01.7

2.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по модулю: перечень вопросов (база для тестирования). Время выполнения тестирования: 1 академический час.

Критерии оценки приведены в Приложении 2.

1. Укажите верные действия стропальщика перед началом работы.
2. Как называют разрушение или изгиб металлоконструкций грузоподъемного крана (моста, портала, рамы, платформы, башни, стрелы), вызвавшие необходимость в капитальном ремонте металлоконструкций или замене их отдельных секций, а также падение грузоподъемного крана, явившееся причиной указанных повреждений и простоя машины более одной смены?
3. Укажите верные причины травматизма при стропальных работах.
4. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при погрузочно-разгрузочных работах и перемещению опасных грузов.
5. Укажите НЕВЕРНУЮ зону при работе грузоподъемных машин.
6. Укажите верные опасные и производственные факторы, воздействие которых возможно на стропальщика в процессе работы.
7. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по охране труда стропальщика.
8. Укажите верные параметры, при которых механизированный способ погрузочно-разгрузочных работ является обязательным.
9. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение о местах производства погрузочно-разгрузочных работ и в зоне работы грузоподъемных машин.

10. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение о способах, ускоряющих выполнение технологических операций.

11. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по использованию чалочного приспособления.

12. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по безопасности труда стропальщика.

13. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.

14. Укажите верные действия стропальщика перед началом работ.

15. Укажите верные параметры расстояния выступающими частями крана и штабелями грузов или строениями, расположенными на высоте 2 м от уровня рабочей площадки

16. Укажите верные параметры расстояния выступающими частями крана и штабелями грузов или строениями, расположенными на высоте более 2 м от уровня рабочей площадки

17. Укажите верные параметры расстояния от крайнего провода, где запрещается производить погрузочно-разгрузочные работы вблизи линий электропередачи (без письменного разрешения главного инженера предприятия (наряда-допуска) и без присутствия лица, ответственного за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами.

18. Укажите верные положения, что при обвязке и зацепке груза стропальщику запрещается делать.

19. Укажите верные действия стропальщика перед подачей сигнала о подъеме груза. Выберите нудный вариант ответа.

20. Выберите ВЕРНОЕ утверждение по подъему и перемещению груза.

21. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по подъему и перемещению груза.

22. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.

23. Выберите верные действия стропальщика при погрузке сельскохозяйственных машин, тракторов и крупных агрегатов, не имеющих обозначенных мест для строповки, на автотранспорт или разгрузки их на открытые площадки.

24. Укажите верные действия стропальщика в случае появления в зоне работы крана посторонних лиц.

25. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при опускании груза.

Приложение 2. Оценочные материалы

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01 – ОК 06, ПК 01 – ПК 04

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Слушатель	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче других форм промежуточной аттестации, квалификационного экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания других форм промежуточной аттестации, экзамена
Низкий уровень	Слушатель: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующему модулю	Неудовлетворительно (набрал менее 70% баллов в тестировании, выполнении практического задания)
Пороговый уровень	Слушатель: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;	Удовлетворительно (набрал 70 – 80 % баллов в тестировании, выполнении практического задания)

	– допустил небольшие неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу	
Повышенный уровень	Слушатель: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо (набрал 80 – 90 % баллов в тестировании, выполнении практического задания)
Высокий уровень	Слушатель: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебного материала	Отлично (набрал 90 -100 % баллов в тестировании, выполнении практического задания)

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность слушателя самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении	Демонстрирует способность к самостоятельному применению	Демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа

	решении стандартных заданий	стандартных заданий	знаний при решении заданий	решения неизвестных или нестандартных заданий
Уметь	Отсутствие у слушателя самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения модулей	Слушатель демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий	Слушатель демонстрирует самостоятельное применение умений решения стандартных заданий	Слушатель демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Слушатель демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям	Слушатель демонстрирует самостоятельное применение навыка решения стандартных заданий	Слушатель демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий

2. Перечень вопросов (база для тестирования) теоретической части квалификационного экзамена

Время выполнения тестирования: 1 академический час.

1. Укажите ВСЕ виды деятельности, относящиеся к стропальному делу.
2. Кто такой стропальщик?
3. Что такое совокупность приемов обвязки и зацепки грузов для их подъема и перемещения грузоподъемными средствами?
4. Как называются грузы, которые некоторое время сохраняют приданную им форму (их транспортируют в специальной таре)?
5. Какие грузы относят к тяжеловесным?
6. Как называются грузы с неизвестной массой (грузы, закрепленные на фундаменте анкерными болтами, зарытые в землю, примерзшие к земле, прижатые другим грузом и т. п.)?
7. Какие грузы считаются длинномерными?
8. Как называют чертёж, графическое изображение способов строповки и зацепки грузов?

9. Что такое физическая характеристика тела, являющаяся мерой его инерционных и гравитационных свойств?
10. Что такое собственная масса груза плюс масса тары?
11. Что обозначает манипуляционный знак на рисунке?
12. Укажите ВСЕ верные сведения, которые должна содержать грузовая марка.
13. В каком случае на грузы наносят знаки опасности?
14. Какие знаки представляет собой квадрат, установленный на ребро, в котором размещен символ класса опасности?
15. Укажите ВСЕ верные требования по размещению и складированию грузов.
16. Как называется тара, когда товар продается вместе с тарой?
17. Каким образом должны располагаться сыпучие и мелкоштучные грузы в таре?
18. Укажите ВСЕ верные случаи, когда тару выбраковывают.
19. Что такое грузоподъемность?
20. Как называется расстояние между осями опор (тележек) крана, измеренное вдоль пути?
21. Как называется расстояние, измеренное по горизонтали от оси вращения поворотной части крана до вертикальной оси грузозахватного органа при установке крана на горизонтальной площадке?
22. Что такое высота подъема крана?
23. Какой прибор предназначен для автоматического отключения механизмов подъема груза и изменения вылета в случае перегруза крана на данном вылете?
24. Укажите ВСЕ верные случаи, при которых НЕ допускается эксплуатация грузоподъемных крюков.
25. Укажите ВСЕ верные утверждения по безопасности стропальных работ.
26. Какой канат получают в процессе свивки проволоки вокруг сердечника за одну операцию или в несколько слоев последовательно?
27. Каким образом определяется направление свивки стальных тросов?
28. Как называется стальной канат, у которого свободный конец стремится образовать кольцо за счет напряжений деформации проволок и прядей, полученных в процессе изготовления каната?
29. Что такое «число, показывающее, во сколько раз следует уменьшить нагрузку на канат по сравнению с предельной нагрузкой (разрывным усилием), чтобы перемещение груза было полностью безопасным»?

30. Что такое такелажное изделие из стали, представляющее собой соединенные замкнутые пруты овальной формы?
31. Какого цепи обычно используют для изготовления цепных стропов?
32. Что обозначает буква Б в маркировке цепей?
33. Укажите допускаемую величину износа по толщине звена цепного стропа.
34. Укажите ВСЕ верные недостатки синтетических канатных строп.
35. Для чего применяется в стропе коуш?
36. Укажите ВСЕ верные способы изготовления петель для канатных строп.
37. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
38. Укажите верный расчетный угол между ветвями ленточных стропов на текстильной основе.
39. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
40. Выберите верную маркировку стропа – «цепного паука».
41. Укажите грузоподъемность красных текстильных стропов.
42. Какая цветовая маркировка текстильных стропов соответствует его грузоподъемности от 10 тонн?
43. Укажите верную расшифровку стропа УСК2-6,3/6000.
44. Какие стропы необходимо осматривать каждый раз перед выдачей в работу специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
45. Как часто следует осматривать грузозахватные приспособления (кроме стропов) специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
46. Как часто требуется производить осмотр стропов (за исключением редко используемых) специально назначенным ответственным лицом из числа руководителей и специалистов?
47. Как часто должен стропальщик производить осмотр грузозахватных приспособлений?
48. Укажите ВСЕ верные действия при осмотре стальных канатных стропов.
49. Укажите ВСЕ верные параметры предельно допустимого остаточного удлинения для ветвей стропов разных видов.
50. Укажите ВСЕ верные параметры, при которых проводится браковка цепных стропов.
51. Укажите верные характеристики грузов, которые необходимо знать для выполнения их строповки.
52. Выберите ВСЕ верные утверждения, касающиеся строповки грузов.

53. Укажите ВСЕ верные утверждения.
54. Укажите ВСЕ верные утверждения.
55. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
56. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
57. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.
58. Каким образом, как правило, перемещаются небольшие изделия из металла и листовой прокат?
59. Укажите ВСЕ верные утверждения по технологии строповки.
60. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по зависимости между грузоподъемностью стропа и способом его обвязки.
61. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при строповке груза ветвевыми стропами.
62. Укажите верные параметры оптимальных углов между ветвями строп.
63. Укажите верный запас прочности для стальных канатных стропов.
64. Укажите верные запас прочности для цепных стропов.
65. Укажите верный запас прочности текстильных стропов.
66. Укажите ВСЕ верные требования при строповке длинномерных грузов, длиной более 2 м.
67. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по схемам строповки грузов.
68. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение при разработке схем строповки грузов.
69. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при передвижениях грузоподъемной техники.
70. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при строповке грузов.
71. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по строповке длинномерных грузов.
72. Что обозначает звуковая команда «Майна»?
73. Что обозначает знак сигнализации на рисунке?
74. Что обозначает команда на рисунке?
75. Что обозначает команда на рисунке?
76. Укажите верные действия стропальщика перед началом работы.
77. Как называют разрушение или изгиб металлоконструкций грузоподъемного крана (моста, портала, рамы, платформы, башни, стрелы), вызвавшие необходимость в капитальном ремонте металлоконструкций или замене их отдельных секций, а также падение грузоподъемного крана, явившееся причиной указанных повреждений и простоя машины более одной смены?
78. Укажите верные причины травматизма при стропальных работах.

79. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при погрузочно-разгрузочных работах и перемещению опасных грузов.

80. Укажите НЕВЕРНУЮ зону при работе грузоподъемных машин.

81. Укажите верные опасные и производственные факторы, воздействие которых возможно на стропальщика в процессе работы.

82. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по охране труда стропальщика.

83. Укажите верные параметры, при которых механизированный способ погрузочно-разгрузочных работ является обязательным.

84. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение о местах производства погрузочно-разгрузочных работ и в зоне работы грузоподъемных машин.

85. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение о способах, ускоряющих выполнение технологических операций.

86. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение по использованию чалочного приспособления.

87. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по безопасности труда стропальщика.

88. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.

89. Укажите верные действия стропальщика перед началом работ.

90. Укажите верные параметры расстояния выступающими частями крана и штабелями грузов или строениями, расположенными на высоте 2 м от уровня рабочей площадки

91. Укажите верные параметры расстояния выступающими частями крана и штабелями грузов или строениями, расположенными на высоте более 2 м от уровня рабочей площадки

92. Укажите верные параметры расстояния от крайнего провода, где запрещается производить погрузочно-разгрузочные работы вблизи линий электропередачи (без письменного разрешения главного инженера предприятия (наряда-допуска) и без присутствия лица, ответственного за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами.

93. Укажите верные положения, что при обвязке и зацепке груза стропальщику запрещается делать.

94. Укажите верные действия стропальщика перед подачей сигнала о подъеме груза. Выберите нудный вариант ответа.

95. Выберите ВЕРНОЕ утверждение по подъему и перемещению груза.

96. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение по подъему и перемещению груза.

97. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение.

98. Выберите верные действия стропальщика при погрузке сельскохозяйственных машин, тракторов и крупных агрегатов, не имеющих

обозначенных мест для строповки, на автотранспорт или разгрузки их на открытые площадки.

99. Укажите верные действия стропальщика в случае появления в зоне работы крана посторонних лиц.

100. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение при опускании груза.

3. Практическая квалификационная работа

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении электронных практических заданий, позволяющих оценить готовности слушателя применять имеющиеся знания и умения в профессиональной деятельности. Время выполнения – 1 час (60 минут).